

**PROGRAM //**

**ČETRTEK, 24. 11. 2011**

9:00 // predavalnica 4

**DELAVNICA: MIR in čLOVEŠKI VRT (Andrej Buba)**

9:00 // Zavetiška 5

**ODDELČNA SKUPŠČINA ODDELKA ZA ETNOLOGIJO**

11:00 // avla

**POHOD NA ALUO**

PROBLEMATIKA:

- pomanjkljivo opremljeni, neurejeni in neprimerni ateljeji ter drugi študijski pogoji
- ni sodelovanja med oddelki znotraj akademije, notranji spori med profesorji pa onemogočajo kvalitetno izobraževanje (vodi v odpoved logistike)
- ni konkretnega sodelovanja z industrijo, če pa že je, pa nikoli ne obrodi sadov (obljubljene nagrade za tečaje, proizvodnja izbranih izdelkov)
- premalo mednarodnega sodelovanja in spodbujanja k študijskim izmenjavam
- nezagotavljanje programske opreme in kakršnihkoli materialov (kljub vsakoletnim vpisninam akademija zagotavlja le najmanjše količine najbolj osnovnih potrebščin)

13:00 // predavalnica 2

**DELAVNICA: POVEZAVA MED UNIVERZO IN  
GOSPODARSTVOM**

Ko omenimo to povezavo, sta običajni reakciji dve: ali: da, seveda, univerza mora nehati biti slonokoščeni stolp in se bolj povezati z gospodarstvom, zagotavljati inovacije, omogočati visoko dodano vrednost in visoko usposobljene strokovnjake za trg delovne sile, ali pa: ne, univerza mora ostati avtonomen akademski prostor. Na delavnici bomo predlagali tretjo možnost: univerza naj se poveže z gospodarstvom, a le če gospodarstvo definiramo kot delavce, tiste, ki proizvajajo vso vrednost in vse izdelke ter storitve, ki jih vsakodnevno uporabljamo. Najprej se bomo na nekaj teoretskih delavnicah posvetili problemu dela v poznem kapitalizmu in kritiki ekonomističnih ideologij (ki vrednost definirajo kot

avtopoetičen proizvod podjetniškega duha), nato pa bomo šli na teren, agitirali med delavci, jih pozvali k ustanovitvi plenumov v posameznih podjetjih in jih povabili, naj se nam pridružijo na osvobojeni FF.

14:00 // avla

## DELOVNA SKUPINA za med-oddelčno sodelovanje

Mnogi profesorji in profesorice ter ostali pedagoški delavci in delavke tako ali drugače in morda zgolj po oddelčnih kuloarjih izražajo podporo gibanju Mi smo Univerza in problematiki ter ciljem, izraženih z zasedbo Filozofske fakultete. Cilj delavnice je aktiviranje študentk in študentov različnih oddelkov po fakulteti, ki so v stikih s profesorji in profesoricami svojega oddelka, da vzpostavijo komunikacijo z njimi ter ostalimi pedagogi glede blokade fakultete: kaj si te o blokadi mislijo? Kaj so sami pripravljene narediti za ozaveščanje problematike in priznanje njene legitimnosti, morda povabiti študente na zasedbo? Prekiniti s konformizmom utečenega učnega procesa, ki s svojim tihim strinjanjem oziroma ne-odzivom na zgodovinski proces blokade fakultete pritrjujejo znotraj običajnega študijskega procesa ne-tematiziranemu pritisku logike trga na načelno avtonomno in tržno neodvisno humanistično znanje? Ali pa znotraj običajnega študijskega procesa svojim študentom postreči s predavanji in okroglimi mizami na temo problematičnih procesov na fakulteti, povezanimi z blokado?

Zadevo te delavnice lahko izrazimo tudi s pozivom. Z dnem 24. novembra se od 12. ure dalje na Filozofski fakulteti odvija zasedba, s katero odpiramo javni prostor za kritiko visokega šolstva in na kateri bomo skupaj ustvarjali tudi Filozofsko fakulteto, primerno 21. stoletju. Ravno na Filozofski fakulteti namreč mnogo podajanih znanj ni enostavno prevedljivih v profit po prevladujoči logiki trga, ki s svojo sprejeto samoumevnostjo uničuje bistvo te fakultete. V poskusu avtentične oživitve kritičnih in humanističnih vrednot ter avtonomije humanističnih znanj nasproti logiki trga, ki bi morale biti živo jedro Filozofske fakultete, vas pozivamo, da danes in v naslednjih dneh v času zasedbe tako ali drugače prekinete s konformizmom ustaljenega študijskega procesa in svoje študentke in študente povabite k udeležbi na zasedbi, za katero upamo, da se je udeležite tudi vi. Pozivamo vas, da tako ali drugače v skupnosti študentk in študentov, profesorice in profesorjev ter ostalih delavcev na fakulteti naslovite problematiko, ki jo naslavljamo z zasedbo Filozofske fakultete. Ob tem vodstvo oddelkov apeliramo, da tudi sami organizirajo okrogle mize ali delavnice v zvezi s problematikami, ki zadevajo posamezne vede ter univerzitetno in raziskovalno situacijo v celoti. Vabljeni profesorice in profesorji, fakultetne delavke in delavci, študentke in študenti, in vsi ostali zainteresirani za boljšo prihodnost humanističnega znanja!

16:00 // predavalnica 2

## PREDSTAVITEV IN DISKUSIJA: G20 Summit v Torontu: Mobilizacija, akcija, represija

Test Their Logik, ki bodo naredili predstavitev, so glasbeniki in radikalni skupnostni organizatorji iz Toronta. Med srečanjem G20 lansko leto so bili napadeni zaradi svoje glasbe in anti-avtoritarne politike. Na dogodku v Infoshopu bodo naredili kratek uvod v radikalne politike v Kanadi, predstavili dogajanje ob lanskoletnem srečanju G20 in tudi posledice tega srečanja in proti-akcij, ki jih čutijo tako sami kot ostali skupnostni organizatorji. Številni so namreč še vedno na sodiščih zaradi obtožb za zaroto. Predstavitev in diskusija bo potekala v angleškem jeziku.

18:00 // predavalnica 4

## **PREDAVANJE: Predstavitev problematike izbrisa in knjige Zgodbe izbrisanih prebivalcev**

4. 7. 2011 je pri založbi Sanje izšla knjiga Zgodbe izbrisanih prebivalcev, ki sta jo uredili Uršula Lipovec Čebren in Jelka Zorn, avtorji pa so študentje z Oddelka za etnologijo in kulturno antropologijo Filozofske fakultete in s Fakultete za socialno delo ter nekateri izbrisani prebivalci Slovenije. Kljub dolgoletni prisotnosti izbrisa v medijih je to prva priložnost, da iz prve roke dobimo informacije o tem, kaj pomeni pravno ne-obstajati. Knjiga vsebuje 27 življenjskih zgodb, opremljenih s teoretskimi opombami, ki individualne zgodbe postavljajo v širši družbeno-politični kontekst.

20:00 // predavalnica 2

## **SKUPŠČINA**

PO SKUPŠČINI // predavalnica 2

PREDVAJANJE FILMOV:

### **The Battle of Algiers (1966)**

Gre za vojni film posnet po dogodkih iz Alžirske vojne za neodvisnost izpod jarma Francoskega kolonializma. Gre za realističen prikaz gverilskega bojevanja, odziva Francije (kjer je bil film več let prepovedan) in vpliva dejanj tako na Alžirsko kot na Francosko populacijo v mestu Alžir. Delo okoliščin in povzročenih dejanj ne olepšava saj obe strani prikaže z vsemi pozitivnimi, predvsem pa negativnimi lastnostmi. Niti represija nad prvotnim prebivalstvom, niti razstreljevanje tujega civila namreč nista hvale vredni dejanji. Poleg tega so dogodki v filmu prikazani tako avtentično, da so ga v Pentagonu prikazovali v okviru učnih ur o terorizmu.

### **If,... (1968)**

Film je satira Angleškega šolstva z Malcolmom McDowellom v glavni vlogi. Narejen je bil v času, ko so se v Parizu odvijali študentski nemiri ter prejel zlato palmo v Cannesu.

